

Ferramentas Digitais para Pesquisa Acadêmica (2 créditos)

Docente: Profa. Dra. Thêmis Amorim Aragão

Número de alunos: A depender da sala disponibilizada para realização do curso

Objetivo

Apresentar metodologia de construção de revisão bibliográfica utilizando processos computacionais para delineamento do campo de estudos sobre as temáticas de investigação em pesquisa acadêmica. Introduzir ferramentas de gerência de referencial teórico na produção acadêmica e software de formatação de documentos acadêmicos.

Metodologia e procedimentos de ensino

- Apresentação de conceitos através de aulas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais.
- Desenvolvimento de trabalhos e/ou dinâmicas coletivas de modo a promover a construção do método para desenvolvimento da pesquisa acadêmica.
- Leituras e debates teóricos de textos referenciais objetivando a análise crítica do conhecimento.

Recursos, alocação e ambiente de ensino

Todas as aulas devem ser realizadas em salas onde estejam disponíveis computador com RStudio, Zotero e Latex instalados, além de projetor de imagens e acesso à internet.

Conteúdo Programático

Aula 01	O que é referencial teórico e como construir uma revisão de literatura. Tipos de
	revisão de literatura (revisão sistemática, revisão narrativa e revisão integradora).
Aula 02	Principais bases digitais de conteúdo acadêmico (Scopus, Scielo, Web of Science).
	A importância das palavras utilizadas em títulos, resumos e palavras-chave de
	indexação. Fator de impacto de periódicos e padrões para publicação.
Aula 03	Buscas por artigos nos portais das bases digitais de artigos científicos e geração de
	banco de dados de produções científicas. Protocolos de inclusão e exclusão de
	material em banco de dados analisado.
Aula 04	Manipulação das bases de dados. Operando RStudio pacote Bibliometrix (Parte I)
	Analisando autores mais produtivos, referencias mais citadas, artigo com maior
	difusão
Aula 05	Manipulação das bases de dados. Operando RStudio pacote Bibliometrix (Parte II)
	Analisando rede de relacionamentos entre autores e entre temas. Rede social de
	produção científica.
Aula 06	Manipulação das bases de dados. Operando RStudio pacote Bibliometrix (Parte III)
	Analisando evolução do tema ao longo do tempo, articulação entre universidades,
	periódicos e países. Leitura da produção mundial no campo de pesquisa.
Aula 07	Selecionando material de leitura para revisão bibliográfica: Método ordinatio
Aula 08	Implantando mecanismos de gestão de referências bibliográficas: o uso do ZOTERO.
Aula 09	Apresentação do aplicativo Latex e suas funcionalidades (Parte I)
Aula 10	Apresentação do aplicativo Latex e suas funcionalidades (Parte II)





Referencial Teórico

AFONSO, M. H. F., DE SOUZA, J. V., ENSSLIN, S. R., & ENSSLIN, L. (2012). Como construir conhecimento sobre o tema de pesquisa? Aplicação do processo proknow-c na busca de literatura sobre avaliação do desenvolvimento sustentável. Revista de Gestão Social E Ambiental,. doi:10.5773/rgsa.v5i2.424.

BARHAM, B. L., FOLTZ, J. D., & PRAGER, D. L. (2014). Making time for science. Research Policy, 43(1), 21–31. doi:10.1016/j.respol.2013.08.007.

LACERDA, R. T. O., ENSSLIN, L. & ENSSLIN, S. R. (2012). A bibliometric analysis of strategy and performance measurement. Gestão & Produção, 19(1), 59–78. Retrieved July 7, 2015, from http://www.scielo.br/pdf/gp/v19n1/a05v19n1.

NIGHTNGALE, A. (2009). A guide to systematic literature reviews. Surgery (Oxford), 27(9), 381–384.

PAGANI, Regina Negri; KOVALESKI, João Luiz; DE RESENDE, Luis Mauricio Martins. Avanços na composição da Methodi Ordinatio para revisão sistemática de literatura. Ciência da Informação, v. 46, n. 2, 2017. SMALL, H., Boyack, K. W., & Klavans, R. (2014). Identifying emerging topics in science and technology. Research Policy, 43(8), 1450–1467. doi:10.1016/j.respol.2014.02.005.

TRANFIELD, David; DENYER, David; SMART, Palminder. Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. British journal of management, v. 14, n. 3, p. 207-222, 2003.

Small, H., Boyack, K. W., & Klavans, R. (2014). Identifying emerging topics in science and technology. Research Policy, 43(8), 1450–1467. doi:10.1016/j.respol.2014.02.005.

